

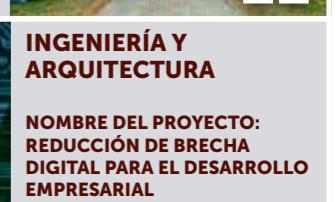
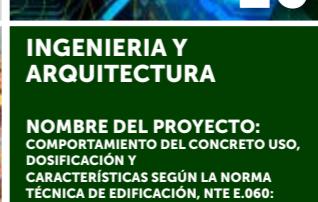


Autónoma
Universidad Autónoma del Perú



**RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA
AUTONOMA**

ÍNDICE

POSGRADO NOMBRE DEL PROYECTO: PREVENCIÓN DEL ESTRÉS EN MAESTRAS DE LA ESCUELA DE POSGRADO, MODALIDAD A DISTANCIA, 2024	 04	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD NOMBRE DEL PROYECTO: PROGRAMA SOBRE AUTOESTIMA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA	 06
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD NOMBRE DEL PROYECTO: PROGRAMA DE DISCIPLINA POSITIVA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN INSTITUCIO- NES EDUCATIVAS DE LIMA SUR.	 08	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD NOMBRE DEL PROYECTO: PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN INSTITUCIO- NES EDUCATIVAS DE LIMA SUR.	 10
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD NOMBRE DEL PROYECTO: PROGRAMA SOBRE DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES DE INS- TITUCIONES DE LIMA SUR.	 12	FACULTAD DE DERECHO NOMBRE DEL PROYECTO: FORMACIÓN CORPORATIVA Y EMPRENDIMIENTO FORMAL DE MICROEMPRESAS EN VILLA EL SALVADOR - 2023	 14
CIENCIAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIONES NOMBRE DEL PROYECTO: LE REINVENTA TU MODELO DE NEGOCIO	 16	CIENCIAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIONES NOMBRE DEL PROYECTO: APRENDIENDO A EXPORTAR E IMPORTAR	 18
CIENCIAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIONES NOMBRE DEL PROYECTO: APRENDIENDO A TRIBUTAR	 20	CIENCIAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIONES NOMBRE DEL PROYECTO: ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS Y MARKETING DIGITAL A MICROEMPRESAS DE LIMA SUR	 22
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA NOMBRE DEL PROYECTO: REDUCCIÓN DE BRECHA DIGITAL PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL	 26	CIENCIAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIONES NOMBRE DEL PROYECTO: GESTIONANDO EL PLAN ESTRÁTÉGICO CO- MUNICACIONAL PARA EL FORTALECIMI- ENTO Y DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS DE LIMA SUR: ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO ANEXO MUJERES DE CHORRILLOS.	 24
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA NOMBRE DEL PROYECTO: MEJORA DEL SISTEMA LOGÍSTICO DE MYPES	 28	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA NOMBRE DEL PROYECTO: COMPORTAMIENTO DEL CONCRETO USO, CARACTERÍSTICAS SEGÚN LA NORMA TÉCNICA DE EDIFICACIÓN, NTE E.060: CONCRETO ARMADO, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR, 2024.	 30
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA NOMBRE DEL PROYECTO: ESTUDIO URBANO DE POBLA- CIONES VULNERABLES: CIUDAD DE LOS NIÑOS – SAN JUAN DE MIRAFLORES.	 32	INGENIERÍA Y ARQUITECTURA NOMBRE DEL PROYECTO: MEJORA DE LA GESTIÓN AMBIENTAL	 34

**FACULTAD:
POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL:
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**CURSO CURRICULAR:
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**NOMBRE DEL PROYECTO:
PREVENCIÓN DEL ESTRÉS EN MAESTRISTAS DE LA ESCUELA DE POS-
GRADO, MODALIDAD A DISTANCIA, 2024**

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El presente proyecto busca aplicar la prevención del estrés en maestristas de la Escuela de Posgrado de la universidad. Enfocarse en la educación, el desarrollo de habilidades de afrontamiento, la promoción de la salud física, las técnicas de relajación y el fortalecimiento de redes de apoyo social permite reducir significativamente el impacto negativo del estrés. Es ideal porque va a reducir los factores externos demandantes, así como el fortalecimiento de las habilidades de afrontamiento y la resiliencia individual.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: Sesiones ZOOM a distancia

-Beneficiarios:
maestristas y familiares directos.

-Actividades que desarrollaron:
Proporcionar apoyo y recursos valiosos por medio de una serie de programas divididos en sesiones, a través de estas sesiones se busca dotar a los participantes de herramientas prácticas para manejar situaciones sociales con mayor confianza y reducir el impacto que estas pueden generar.

ODS: Salud y Bienestar (ODS 3)

LÍNEA DE RSU: Salud y Bienestar

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El desarrollo del proyecto es importante para el bienestar integral de las personas, por lo que implementar y practicar hábitos preventivos del estrés no solo va a mejorar la salud mental y física, sino que también va a potenciar la capacidad de los individuos para manejar las demandas diarias de manera más efectiva, promoviendo así una vida más equilibrada y satisfactoria.

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**ARTURO MEDRANO
CARMONA**

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



**MG. RONALD LEON
SANTOS**



FACULTAD:
**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD**

ESCUELA PROFESIONAL:
PSICOLOGÍA

CURSO CURRICULAR:
INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EN SALUD MENTAL

NOMBRE DEL PROYECTO:
**PROGRAMA SOBRE AUTOESTIMA EN MUJERES VÍCTIMAS
DE VIOLENCIA**

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto es una iniciativa destinada a mejorar la autoestima en mujeres que han sufrido violencia de algún tipo y prevenir que otras puedan sufrir de violencia en el futuro, generando estrategias a través de una metodología activa y participativa de esta población. El objetivo es mejorar su autoestima y que puedan salir adelante desarrollando habilidades que les permita tener una vida placentera y con buena salud mental.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: El ámbito de ejecución fue en las distintas zonas del sur de Lima, los distritos que abarcaron fue Villa María del Triunfo, San Juan de Miraflores y Lurín.

-Beneficiarios:

Ceba Parroquial San Pedro Santísima Trinidad, I.E.E. Juan Guerrero Quimper INABIF, CEDIF Rosa de Lima, Unbound - Proyecto Lima.

-Actividades que se desarrollaron:

Iniciaron con las visitas a instituciones, realizaron entrevista a los directivos, aplicaron el pre test, luego realizaron 10 sesiones del programa preventivo, aplicaron el pos test, el procesamiento de resultados y se logró finalizar con la redacción de los resultados. El propósito de esta iniciativa fue empoderar a las

mujeres para que crezca su amor propio y se den cuenta del valor que tienen, tanto para la sociedad, su familia y la crianza de sus hijos, así como para que puedan desarrollarse como personas.

ODS:

- (3) Salud y Bienestar
- (5) Igualdad de género.
- (10) Reducción de las desigualdades.
- (16) Paz, justicia e instituciones sólidas.
- (17) Alianzas para lograr los objetivos.

LÍNEA DE RSU: Salud y Bienestar

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El proyecto es de suma importancia por diversos motivos cruciales, aborda una necesidad urgente de apoyo psicológico y emocional para mujeres que han sufrido violencia ofreciéndoles herramientas para reconstruir su autoestima y recuperar su empoderamiento personal. Además, contribuye a romper el ciclo de violencia al fortalecer la capacidad de las mujeres para reconocer y resistir situaciones de abuso, promoviendo así relaciones más sanas y respetuosas en sus comunidades.

Asimismo, estas iniciativas tienen impactos positivos en su bienestar físico y mental, mejorando su calidad de vida y preparándolas

para un futuro más seguro y autónomo. Finalmente, al sensibilizar y educar sobre los efectos devastadores de la violencia de género y la importancia de la autoestima en la recuperación, no solo ofrece apoyo individual, sino que también contribuye a crear un entorno más comprensivo y solidario para todas las mujeres afectadas en la región.

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**MARÍA ISABEL
CONDORI APAZA**

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



**SILVANA RAQUEL
RAMOS MONTOYA**



**MELISSA ANABELL
REYES SÁNCHEZ**



FACULTAD:
**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL:
PSICOLOGÍA**

**CURSO CURRICULAR:
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ESCUELAS**

**NOMBRE DEL PROYECTO:
PROGRAMA DE DISCIPLINA POSITIVA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA SUR.**

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se centra en la relevancia de la disciplina positiva, un enfoque educativo basado en el respeto mutuo, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones sólidas entre padres e hijos. En contraposición a métodos disciplinarios tradicionales basados en el castigo, la disciplina positiva se centra en el fortalecimiento de la relación entre educadores y estudiantes, creando un entorno propicio para el crecimiento personal y académico.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: El ámbito de ejecución fue en las distintas zonas del sur de Lima, los distritos que abarcaron fueron Santiago de Surco, Chorrillos y Villa el Salvador.

-Beneficiarios:

Son instituciones educativas: I.E. N°6097 Mateo Pumacahua (Surco), I.E. N° 7094 Sasakawa (VES) I.E 7076 Las Brisas de Villa (Chorrillos) I.E. 6080 Rosa de América (Villa el Salvador).

-Actividades que se desarrollaron:

Iniciaron con las visitas a las instituciones educativas, realizaron entrevistas y aplicaron un test para conocer el diagnóstico de los escolares. A través de una combinación de actividades y recursos se ejecutaron 10 sesiones, ya era necesario trabajar en

la promoción de relaciones respetuosas y amigables entre los estudiantes para mejorar el ambiente escolar y reducir los conflictos. Al finalizar el proyecto, los participantes lograron adquirir capacidades en cuanto a la disciplina positiva para que así puedan desarrollarse de manera adecuada en los diferentes ámbitos de su vida.

ODS:

- (3) Salud y Bienestar
- (5) Igualdad de género
- (10) Reducción de las desigualdades.
- (16) Paz, justicia e instituciones sólidas.
- (17) Alianzas para lograr los objetivos.

LÍNEA DE RSU: Salud y Bienestar

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El proyecto es importante, ya que ayudará a los alumnos a desarrollar y mantener estrategias para una buena comunicación entre ellos, con las autoridades de la institución educativa y en su sistema familiar.

Cabe destacar que, con la ejecución del programa se busca reforzar la disciplina positiva para el desarrollo de competencias y habilidades interpersonales en los estudiantes; permitiéndoles estructurar la seguridad en sí mismos, aprender parámetros de

comportamiento responsable, pautas assertivas para relacionarse con otros y prepararse para el adecuado desempeño dentro de su entorno. De la misma manera, se guiará el desarrollo de metas u objetivos para el logro personal o institucional y la aportación hacia la prevención de riesgos, tales como la falta de motivación, el acoso y la deserción escolar, el abuso de sustancias tóxicas y bebidas alcohólicas, el suicidio, la delincuencia, entre otros.

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**MARÍA ISABEL
CONDORI APAZA**

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



**ROSA ISABEL
ESPINOZA SANTILLÁN**



FACULTAD:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL:
PSICOLOGÍA

CURSO CURRICULAR:
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ESCUELAS

NOMBRE DEL PROYECTO:

PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA SUR.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se centra en la relevancia de las habilidades sociales y su impacto en la salud mental de quienes participan en actividades en las instituciones educativas. A menudo, las personas pueden experimentar síntomas de ansiedad social o dificultades en sus interacciones sociales sin recibir el diagnóstico y tratamiento adecuado.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: El ámbito de ejecución fueron en los distritos de Villa María del Triunfo y Villa el Salvador.

-Beneficiarios:

Son instituciones educativas: I.E. Mariscal Eloy Gaspar Ureta (VMT) y I.E. República de Nicaragua 6076 (VES)

-Actividades que se desarrollaron:

Iniciaron con las visitas a las instituciones educativas, realizaron entrevistas y aplicaron un test para conocer el diagnóstico de los escolares. A través de un programa dividido en 10 sesiones, se ejecutaron actividades de apoyo con el fin de mejorar las habilidades sociales de la población y promover una mejor salud mental en la comunidad. Al finalizar el proyecto, los participantes lograron adquirir habilidades sociales más sólidas y una mayor autoconfianza que les permita mejorar sus interacciones sociales.

ODS:

- (3) Salud y Bienestar
- (5) Igualdad de género
- (10) Reducción de las desigualdades.
- (16) Paz, justicia e instituciones sólidas.
- (17) Alianzas para lograr los objetivos.

LÍNEA DE RSU: Salud y Bienestar

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El proyecto es fundamental para el desarrollo personal de los escolares, a través de estas habilidades los adolescentes aprenden a comunicarse de manera efectiva, a resolver conflictos de manera constructiva y a establecer relaciones interpersonales saludables. Esto contribuye significativamente a su bienestar emocional y psicológico, también mejoran la capacidad para colaborar, participar activamente en el aula y formar parte de equipos de trabajo, y con ello no solo mejora su desempeño académico, sino que también fomenta un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor. En el mundo laboral y en la vida adulta en general, las habilidades sociales son tan importantes como el conocimiento técnico, ya que se valora a los individuos que pueden comunicarse claramente, trabajar en equipo y resolver problemas de manera efectiva. Un programa de habilidades sociales en la secundaria prepara a los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos del mundo real.



DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**MARÍA ISABEL
CONDORI APAZA**



**FACULTAD:
FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL:
PSICOLOGÍA**

**CURSO CURRICULAR:
INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EN SALUD MENTAL**

**NOMBRE DEL PROYECTO:
PROGRAMA SOBRE DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES DE
INSTITUCIONES DE LIMA SUR.**

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto es una iniciativa destinada a mejorar la salud mental y emocional de las personas mayores. Este programa reconoce la importancia de abordar tanto los aspectos emocionales como sociales de la vida de los adultos mayores. El compromiso es proporcionar a los adultos mayores las herramientas necesarias para disfrutar de una vida plena y satisfactoria en la etapa de envejecimiento, fomentando su bienestar psicológico y emocional.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: El ámbito de ejecución fue en las distintas zonas del sur de Lima, los distritos que abarcaron fueron San Juan de Miraflores, Barranco y Villa el Salvador.

-Beneficiarios:

Adulto Mayor EL BRILLANTE (San Juan de Miraflores), Adulto Mayor MARÍA ROSARIO ARAOZ (San Juan de Miraflores), CENTRO INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR (Barranco) y CIAM (VES).

-Actividades que se desarrollaron:

Iniciaron con las visitas a los centros del adulto mayor, realizaron entrevistas y aplicaron un test. A través de una combinación de actividades y recursos, se ejecutaron 10 sesiones para fortalecer su bienestar psicológico, promover un sentido de comunidad y apoyar su capacidad

para enfrentar los desafíos que pueden surgir con el envejecimiento. Los encuentros grupales abordaron diversos temas como la autoestima, la aceptación y cuidado personal, la comunicación efectiva, entre otros temas esenciales. Se combinaron actividades teóricas con prácticas dinámicas que permitieron aplicar lo aprendido.

ODS:

- (3) Salud y Bienestar
- (10) Reducción de las desigualdades.
- (16) Paz, justicia e instituciones sólidas.
- (17) Alianzas para lograr los objetivos.

LÍNEA DE RSU: Salud y Bienestar

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El proyecto es de suma importancia debido al creciente impacto de la depresión en esta población vulnerable. La iniciativa busca abordar un problema significativo de salud pública, mejorando la calidad de vida de los adultos mayores y reduciendo el impacto negativo emocional asociado con la depresión. Al implementar intervenciones efectivas como educación, detección temprana, tratamiento adecuado y apoyo psicosocial, no solo logra aliviar el sufrimiento individual, sino también fortalecer la cohesión social y familiar, promoviendo así un envejecimiento más saludable y activo en la comunidad.



DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**MARÍA ISABEL
CONDORI APAZA**



DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



**NANCY MERCEDES
CAPACYACHI OTÁROLA**



**ROCIO LLAUCE
VIGO**



FACULTAD: DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL: DERECHO

CURSO CURRICULAR: DERECHO LABORAL EMPRESARIAL

NOMBRE DEL PROYECTO: FORMACIÓN CORPORATIVA Y EMPRENDIMIENTO FORMAL DE MICROEMPRESAS EN VILLA EL SALVADOR – 2024.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El presente proyecto surge de la necesidad de explicar por qué las microempresas en la zona de Villa El Salvador no incursionan, y no practican en la formalización empresarial, por consecuencia afecta directamente en su rentabilidad, producción y servicios. Asimismo, se puede verificar la limitada información del marco jurídico en las cuales se desarrollan sus empresas y de cómo pierden los beneficios que podrían obtener de la normatividad empresarial y tributaria.



Lugares donde se desarrollaron los proyectos: La ejecución se está realizando en el Parque Industrial de Villa El Salvador, específicamente con la organización Apemives.

Beneficiarios:

Los emprendedores que pertenecen a APEMIVES.

Actividades que se desarrollaron

Brindar capacitación y convenios corporativos para formalizar la constitución de sus sociedades en los Registros Públicos y su posterior registro en la Sunat. De esta manera, se logra obtener un crecimiento ordenado, acceder a nuevos financiamientos o apalancamientos económicos de entidades financieras con el fin de comprar insumos y renovación de maquinarias de trabajo de los empresarios.

Esta formalización permitiría que en el 80% al 90% de la producción del parque industrial contribuya de manera directa a la generación de empleo y no podemos dejar de lado que con la formalidad y la innovación podrían aportar de manera significativa al mercado interno. Es por ello que los estudiantes de la carrera de Derecho se comprometen en abordar la problemática de la no formalización empresarial, por medio de actividades de RSU se busca generar la participación de los grupos de interés para brindarles soluciones efectivas.

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**MAG. RAFAEL
AMÉRICO TORRES
SOTEO**

NOMBRE DE LOS DOCENTES QUE DICTAN EL CURSO

Mag. Liliam Leslie Castro Rodríguez
(DTC que dicta el curso alineado)

Mag. Alejandro Guillermo Pérez Romero (DTC que dicta el curso alineado)

Mag. Alexander Adolfo Solórzano Maguiña
(DTC que dicta el curso alineado)

Mag. Carlos Lora Brenner
(DTP que dicta el curso alineado)

Mag. Yessica Liliana Padilla Vela
(DTP que dicta el curso alineado)

Mag. Rafael Américo Torres Sotelo
(Docente Responsable)

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



**MAG. LILIAM
LESLIE CASTRO
RODRÍGUEZ**



**MAG. ALEJANDRO
GUILLERMO PÉREZ
ROMERO**



**MAG. ALEXANDER
ADOLFO SOLÓRZANO
MAGUIÑA**



**MAG. CARLOS
LORA BRENNER**



**MAG. YESSICA
LILIANA PADILLA
VELA**



**FACULTAD:
CIENCIAS DE GESTIÓN Y
COMUNICACIONES**

**ESCUELA PROFESIONAL:
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**CURSO CURRICULAR:
LEGISLACIÓN APLICADA AL EMPRENDIMIENTO**

**NOMBRE DEL PROYECTO:
REINVENTA TU MODELO DE NEGOCIO**

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto radica en reinventar y fortalecer los modelos de negocio de las pequeñas y microempresas en el Parque Industrial y el distrito de Villa El Salvador (cono sur), para promover el desarrollo sostenible y la competitividad en el mercado.

Lugares donde se desarrollaron los proyectos: Distrito de Villa El Salvador (Parque industrial), Cono Sur

Beneficiarios:

Pequeños, microempresarios y emprendedores de la zona de influencia

Actividades que se desarrollaron:

Se inició con evaluar las necesidades y desafíos actuales de las empresas en el parque industrial mediante encuestas o entrevistas con los empresarios, luego se capacitó a las personas vinculadas a las empresas participantes en el proyecto de RSU, desarrollar la reinvención de los modelos de negocios y se finalizó con el reporte de los resultados.

LÍNEA DE RSU:

Desarrollo e Innovación Social

ODS:

- 8: Trabajo decente y crecimiento económico.
- 9: Industria, innovación e infraestructura.
- 10: Reducción de las desigualdades.

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El proyecto es importante en el panorama empresarial actual por su capacidad para impulsar la adaptabilidad, innovación y competitividad de las organizaciones. Permite a las empresas ajustarse dinámicamente a cambios en el mercado, tecnología y preferencias de los consumidores, promoviendo la eficiencia operativa, la integración de prácticas sostenibles y la optimización de recursos. Además, fomenta a explorar nuevas formas de crear y capturar valor, fortaleciendo así la resiliencia empresarial frente a crisis y asegurando una posición sólida y diferenciada en un entorno empresarial competitivo y cambiante.



DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**JUAN ALBERTO
BACIGALUPO POZO**

NOMBRE DE LOS DOCENTES QUE DICTAN EL CURSO



**MAG. ALEXANDER
ADOLFO SOLÓRZANO
MAGUÑA**



**MAG. ALEXANDER
ADOLFO SOLÓRZANO
MAGUÑA**



**MAG. ALEXANDER
ADOLFO SOLÓRZANO
MAGUÑA**



**MAG. ALEXANDER
ADOLFO SOLÓRZANO
MAGUÑA**



**MAG. ALEXANDER
ADOLFO SOLÓRZANO
MAGUÑA**

FACULTAD:
CIENCIAS DE LA GESTIÓN Y COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL:
ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

CURSO CURRICULAR:
LOGÍSTICA INTERNACIONAL.

NOMBRE DEL PROYECTO:
APRENDIENDO A EXPORTAR E IMPORTAR

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto busca promover planes de mejora continua, en relación a la exportación e importación de bienes de las MYPES, considerando la capacidad productiva empresarial, conjuntamente con la formulación de estrategias orientadas a la creación de ideas innovadoras que permitan aportar al desarrollo sostenible.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: En los distritos de Lima Sur, especialmente en Villa el Salvador.

-Beneficiarios:
 Empresarios de las Mypes de Villa el Salvador.

-Actividades que se desarrollaron:
 Se realizó un diagnóstico previo para conocer la situación actual de los negocios y de acuerdo a ello se brindaron talleres, capacitaciones y planes de acción a los empresarios para que puedan exportar y/o importar. Estas asesorías se realizaron de forma presencial en las instalaciones respectivas de las MYPES.

LÍNEA DE RSU:

Desarrollo e Innovación Social.

ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico.

ODS 9 Industria, innovación e infraestructura.

IMPORTANCIA DEL PROYECTO

El presente proyecto es importante porque actualmente en las MYPES existe un gran desconocimiento sobre la exportación e importación de bienes lo que no les permite mejorar sus procesos internos y externos; así como también el aporte a las ODS y al medio ambiente. Se considera relevante porque si analizamos desde el punto de vista del desarrollo productivo del distrito, las MYPES juegan un rol muy importante, tanto en el crecimiento económico, social, político, etc. Hoy en día estos constituyen el 80% al 90% de la producción del distrito y contribuyen de manera directa a la generación de empleo y no podemos dejar de lado que con la formalidad y la innovación podrían aportar de manera significativa al mercado interno, la exportación de productos y al PBI. Es por ello que los estudiantes de la carrera de administración y negocios internacionales están abordando la problemática que se ha encontrado y a través de las actividades de RSU se busca generar la participación de los grupos de interés para brindarles soluciones efectivas.

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



DTC: MG. ERIKA DEL ROSARIO BUITRON HURTADO DE MEDIANERO.



**FACULTAD:
CIENCIAS DE GESTIÓN Y
COMUNICACIONES**

**ESCUELA PROFESIONAL:
CONTABILIDAD**

**CURSO CURRICULAR:
OBLIGACIONES TRIBUTARIAS II Y PLATAFORMAS DIGITALES**

**NOMBRE DEL PROYECTO:
APRENDIENDO A TRIBUTAR**

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El propósito del proyecto es que las personas puedan conocer la aplicación de la normativa tributaria en sus negocios de las MYPES de Lima Sur.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: Distritos de San Juan de Miraflores y Villa el Salvador.

-Beneficiarios: Comerciantes de los mercados las Flores de Villa y Unicachi

-Actividades que se desarrollaron
Se inició con el diagnóstico de los negocios de ambos mercados para identificar sus necesidades, luego las coordinaciones previas con los encargados para brindar las asesorías correspondientes. En base a ello, se brindó la capacitación para que conozcan las normativas normativas y cómo debe ser aplicado a sus negocios. Al finalizar se evaluó la satisfacción de los beneficiarios respecto a las asesorías brindadas.

ODS:
(8) trabajo decente y crecimiento económico

LÍNEA DE RSU: Desarrollo e Innovación Social

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El proyecto es fundamental porque educa a los comerciantes y emprendedores, sobre la importancia y el proceso de cumplir con las obligaciones tributarias. Al proporcionar conocimientos sobre normativas fiscales, incentivos para el cumplimiento y consecuencias de evadir impuestos.

El proyecto promueve la cultura de responsabilidad fiscal y contribuye al fortalecimiento de las finanzas públicas. Además, capacita a los beneficiarios a gestionar adecuadamente sus obligaciones fiscales, lo que no solo beneficia a sus negocios al evitar sanciones y conflictos legales, sino que también fortalece la confianza y transparencia en el sistema tributario, crucial para el desarrollo económico y la equidad social.

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**LORENZO ZAVALET
ORBEGOSO**

DOCENTES QUE DICTAN EL CURSO

Zamalloa Vilchez Leónidas
Rodríguez Ramírez María Isabel
Cuya Torres de Mendoza Gloria María



DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



**RODRÍGUEZ
RAMÍREZ MARÍA
ISABEL**



**ZAMALLOA
VILCHEZ LEÓNIDAS**



**CUYA TORRES DE
MENDOZA GLORIA
MARÍA**

FACULTAD:

CIENCIAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIONES

ESCUELA PROFESIONAL:

ADMINISTRACIÓN Y MARKETING

CURSO CURRICULAR:

ECOMARKETING

NOMBRE DEL PROYECTO:

ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS Y MARKETING DIGITAL A MICROEMPRESAS DE LIMA SUR

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto busca desarrollar estrategias de marketing digital a través del Benchmarking, se aplicaron a microempresas de Lima Sur con la finalidad de empoderar las redes Sociales de sus negocios en el mercado comercial para mejorar su posicionamiento e incrementar su rentabilidad.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: Los distritos que abarcan Lima Sur.

-Beneficiarios:

Microempresas de Lima Sur.

-Actividades que se desarrollaron:

Se inició con un diagnóstico a las microempresas a través de una encuesta y de acuerdo a esos resultados se pudo conocer los requerimientos de los negocios. En base a ello se realizaron planes de acciones estratégicas de marketing para ser ejecutados y el EcoTalk por parte de los estudiantes para la canalización del Proyecto.

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El presente proyecto es importante porque ha permitido que los estudiantes de la carrera de Administración y Marketing gestionen portafolios de productos y servicios. Es un aporte de la universidad que genera un impacto positivo en la comunidad microempresaria de Lima Sur en mejora del marketing digital para que el segmento pueda seguir creciendo. Asimismo, este proyecto ayuda a los estudiantes a fortalecer

y contar con un perfil profesional competitivo, formando profesionales que promuevan la aplicación de responsabilidad y sostenibilidad.

ODS: Trabajo decente y crecimiento económico.

LÍNEA DE RSU:

Desarrollo e Innovación Social.

NOMBRE DE LOS DOCENTES

DTC: MG. LUIGGI AGUSTÍN MORENO BARRERA (DOCENTE RESPONSABLES DE RSU)

DTP: MG MARCELA CASTILLO LEMOS (DOCENTE QUE DICTA EL CURSO)

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**MG. LUIGGI AGUSTÍN
MORENO BARRERA**

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



**MG. MARCELA
CASTILLO LEMOS**



FACULTAD:
CIENCIAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIONES

ESCUELA PROFESIONAL:
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

CURSO CURRICULAR:
COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

NOMBRE DEL PROYECTO:
GESTIONANDO EL PLAN ESTRÁTÉGICO COMUNICACIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS DE LIMA SUR: ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO ANEXO MUJERES DE CHORRILLOS.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto trata de la implementación de estrategias comunicacionales para promover el crecimiento económico inclusivo y sostenido de las internas, en el que aprenden a promover sus productos elaborados en el establecimiento penitenciario anexo mujeres de Chorrillos.

-Actividades que se desarrollaron:

Se realizaron actividades directamente dirigidas a la consecución de la reeducación y la reinserción social de las internas, asimismo va dirigido a la intención y la capacidad de vivir respetando la Ley penal, así como de subvenir a sus necesidades. Se brindaron talleres sobre técnicas de ventas, difusión de sus productos y la realización de podcast (Testimonios de vida).

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: Establecimiento Penitenciario Anexo Mujeres De Chorrillos.

-Beneficiarios: 25 internas

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

La importancia de este proyecto consiste en que las internas aprendan a promover sus productos en el Establecimiento Penitenciario Anexo Mujeres de Chorrillos. A través de estas acciones de responsabilidad social se genera un impacto positivo en la comunidad al brindarles una guía comercial para que sus

emprendimientos puedan seguir creciendo y que a futuro puedan reinsertarse en la sociedad con un negocio mejor establecido.

ODS: ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico.

LÍNEA DE ACCIÓN RSU:

Desarrollo e innovación social

NOMBRE DE LOS DOCENTES

MAG. CARLOS CONDORI ESCOBEDO
(DOCENTE RESPONSABLE DE RSU)

MAG. JOSEPH PONCE DOMINGUEZ
(DICTA EL CURSO)

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



MAG. CARLOS CONDORI ESCOBEDO

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



MAG. JOSEPH PONCE DOMINGUEZ



FACULTAD: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL: INGENIERÍA DE SISTEMAS

CURSO CURRICULAR: PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

NOMBRE DEL PROYECTO: REDUCCIÓN DE BRECHA DIGITAL PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto consiste en brindar apoyo a las Pymes para el desarrollo empresarial a través de la aplicación de herramientas tecnológicas para optimizar sus procesos mediante la automatización y lograr ventajas competitivas en su ámbito de acción.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: El ámbito de ejecución del proyecto gira en prioridad a los distritos de Lima, pero por ser un producto digital también a nivel nacional.

-Beneficiarios:
Pymes de los distintos distritos de Lima

-Actividades que se desarrollaron:
Este proyecto se desarrolló a través del curso de Prácticas Pre-Profesionales donde los estudiantes entregan un servicio o producto tecnológico, lograron desarrollar aprendizajes de los procesos y entornos empresariales de las Pymes. Al finalizar se realizó una evaluación para evaluar la satisfacción de los beneficiarios en relación al impacto que tuvo el recurso tecnológico en su negocio.

LÍNEA DE RSU:
DESARROLLO E INNOVACIÓN SOCIAL

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:
Su importancia radica en que existen muchas empresas que tienen dificultad para acceder a las TIC. Por lo que a través de este proyecto van a tener la oportunidad de incrementar la

aplicación de tecnologías de información en sus negocios y de esa manera van a lograr mejoras en la eficiencia operativa de sus procesos y su productividad. En paralelo, los estudiantes aprenden cómo apoyar desde la tecnología los procesos y objetivos empresariales bajo los lineamientos de acción RSU y ODS.

- ODS:

- (8) Trabajo decente y crecimiento económico
- (9) Industria, innovación e infraestructura
- (10) Reducción de las desigualdades
- (17) Alianza para lograr los objetivos

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



**CALDERÓN VÁSQUEZ
FRANCISCO A.**

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



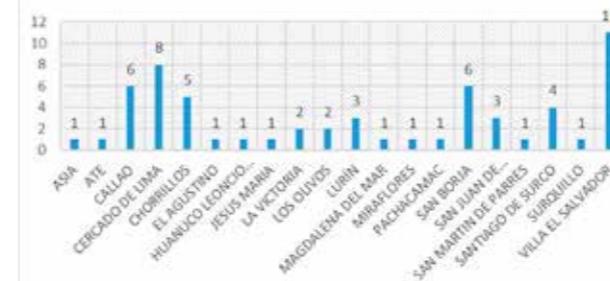
**DELGADO PAUCAR
KATHERINE**



**TORRES MEZA
WILYAM DAVID**



Gráfico de Distritos Laborales para PPP-
UA



FACULTAD:

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL:

INGENIERÍA INDUSTRIAL

CURSO CURRICULAR:

GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS

NOMBRE DEL PROYECTO:

MEJORA DEL SISTEMA LOGÍSTICO DE MYPES

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se basa en que los estudiantes estructuran un Plan de Mejora del Sistema Logístico, partiendo del diagnóstico que realizaron en cada empresa, estableciendo así un plan de trabajo a desarrollar a corto, mediano y largo plazo.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos:

Distrito de Villa el Salvador

de suministro y la distribución, se reducen los costos, se mejorará la competitividad empresarial y facilita el acceso a nuevos mercados, impulsando así el crecimiento económico, la creación de empleo y fortaleciendo las capacidades empresariales. Este proyecto no solo promueve el desarrollo económico sostenible, sino que también contribuye a mejorar la calidad de vida en la comunidad al ofrecer oportunidades de crecimiento y fortalecimiento económico en Villa El Salvador.

-Beneficiarios:

Empresarios de APEMIVES.

-Actividades que se desarrollaron:

Se inició con la búsqueda de empresas del listado de las que pertenecen a APEMIVES, luego se realizó el diagnóstico con el propósito de verificar el estado situacional de los negocios en relación a su gestión logística. En base a los resultados, se desarrolló el plan estructurado del proyecto para la mejora del sistema logístico, por lo que fue desarrollado a medida para cada empresa beneficiaria. Al finalizar, se expusieron y sustentaron los planes para que las empresas beneficiarias puedan aprobar su ejecución en un determinado tiempo.

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El proyecto es crucial porque puede transformar significativamente la economía local al aumentar la eficiencia operativa de los beneficiarios. Al optimizar la cadena



JULIO CESAR VIDAL
RISCHMOLLER

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



JUAN PABLO
TABOADA GOMEZ



NESTOR HUGO
CABRERA PLATERO



FACULTAD:
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL:
INGENIERÍA CIVIL

CURSO CURRICULAR:
TECNOLOGÍA DEL CONCRETO

NOMBRE DEL PROYECTO:
COMPORTAMIENTO DEL CONCRETO USO, DOSIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN LA NORMA TÉCNICA DE EDIFICACIÓN, NTE E.060: CONCRETO ARMADO, DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR, 2024.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El presente tiene como objetivo abordar la mejora de la calidad y el conocimiento sobre el comportamiento del concreto armado, específicamente en cuanto a su uso, dosificación y características, en conformidad con la Norma Técnica de Edificación NTE E.060. – Concreto Armado, edición 2023. Se desarrollará con el propósito de promover prácticas responsables y sostenibles en la construcción, en línea con los valores de nuestra organización y nuestra preocupación por la seguridad y la calidad en la industria de la construcción.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: Lima Sur.

-Beneficiarios:

Trabajadores en la construcción ubicados en la zona sur de Lima

-Actividades que se desarrollaron:

Se inició con la identificación de construcciones informales en las zonas aledañas en la zona sur de Lima, luego las coordinaciones previas con los encargados de obra para la toma de muestras de probetas de concreto y de acuerdo a los resultados conocer la calidad del concreto utilizado en un proceso constructivo. En base a ello, se brindó la capacitación a la población para concientizarlos y que reconozcan las características del concreto para determinados

procesos constructivos de acuerdo a la norma técnica de edificación NTE E.060 concreto armado, con la finalidad que identifiquen la dosificación y uso del concreto en proyectos de autoconstrucción.

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El proyecto resalta su importancia debido a que es crucial para garantizar la seguridad, durabilidad y eficiencia estructural en la construcción. La normativa NTE E.060 establece estándares específicos para la elaboración, utilización y características del concreto armado, asegurando que las estructuras cumplan con los requisitos técnicos y de resistencia necesarios. Este proyecto no solo promueve el cumplimiento normativo, sino que también facilita la optimización de las dosificaciones de los materiales, mejora el rendimiento del concreto en diversas condiciones ambientales y garantiza la calidad de las edificaciones en Villa El Salvador, contribuyendo así a la seguridad pública y al desarrollo sostenible de la infraestructura urbana.

ODS: Trabajo decente y crecimiento económico.

LÍNEA DE RSU:

Gestión ambiental

DOCENTE RESPONSABLE DE RSU



DTC: MG. AYLIN STE-FANY GUTIERREZ CHIARA

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS

DTP: MG JUVENAL AQUINO CONDEZO



FACULTAD:

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL:
ARQUITECTURA

CURSO CURRICULAR:
TALLER DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO V

NOMBRE DEL PROYECTO:
ESTUDIO URBANO DE POBLACIONES VULNERABLES: CIUDAD DE LOS NIÑOS – SAN JUAN DE MIRAFLORES.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

La Escuela de Arquitectura de la Universidad Autónoma del Perú de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, con los estudiantes del taller de diseño arquitectónico 5, curso alineado a RSU desarrollaron un anteproyecto arquitectónico para atender las necesidades de los pobladores de San Juan de Miraflores en especial los niños que viven en el albergue de la ciudad de los Niños y sus familias; identificados en el diagnóstico urbano de la zona de estudio.

Infraestructura cultural y recreativa que permitirá se refuercen los lazos familiares en espacios públicos seguros, inclusivos y sostenible para la población actual del distrito de San Juan de Miraflores y así reducir el impacto de la brecha social referente al aspecto urbano.

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

La importancia del proyecto radica a partir de la necesidad de la creciente población del distrito de San Juan de Miraflores, referente a los equipamientos urbanos mínimos para mejorar su calidad de vida.

El servicio solidario permitió el involucramiento del estudiante con la población a través de la identificación de los problemas urbanos en el diagnóstico y el desarrollo del proyecto. De esta manera, los estudiantes desarrollaron sus competencias generales y el de responsabilidad social.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos:

San Juan de Miraflores

-Beneficiarios:

1500 personas del albergue Ciudad de los Niños.

-Actividades que se desarrollaron

El proyecto se centró en desarrollar propuestas arquitectónicas para mejorar las instalaciones del albergue, con el objetivo de proporcionar un entorno más seguro, funcional y acogedor para los niños. Las actividades principales incluyeron: Inspección detallada de las instalaciones, análisis de necesidades, diseño participativo grupal por parte de los estudiantes, desarrollo de propuestas arquitectónicas y la presentación final de los anteproyectos al albergue.

ODS: (11) CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

LÍNEA DE RSU: GESTIÓN AMBIENTAL

NOMBRE DE LOS DOCENTES

MG. MARTHA IVONE RICALDE CASAVERDE (DOCENTE RESPONSABLE DE RSU)

MG. LUIS CUZCANO QUISPE (DOCENTE QUE DICTA EL CURSO)

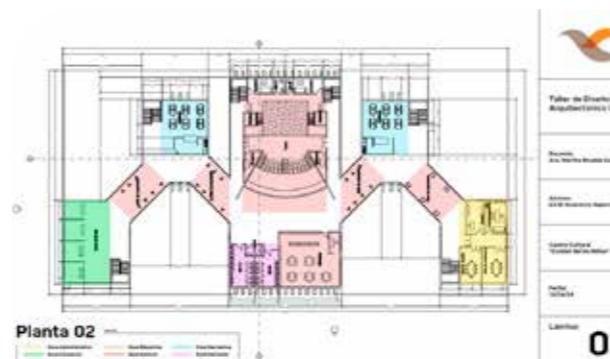
DOCENTE RESPONSABLE DE RSU

MG. MARTHA IVONE
RICALDE CASAVERDE



DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS

MG. LUIS CUZCANO
QUISPE



FACULTAD:
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL:
INGENIERÍA INDUSTRIAL

CURSO CURRICULAR:
INGENIERÍA Y GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL

NOMBRE DEL PROYECTO:
MEJORA DE LA GESTIÓN AMBIENTAL

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto se basa en implementar soluciones innovadoras o tecnológicas en diversas instituciones y empresas para promover prácticas sostenibles con el fin de reducir el impacto ambiental negativo. Se busca no solo mitigar las malas prácticas de actividades industriales y comunitarias, sino también fomentar una cultura de responsabilidad ambiental y sostenibilidad en las instituciones y empresas involucradas.

-Lugares donde se desarrollaron los proyectos: El ámbito de ejecución fue en las distintas zonas del sur de Lima, los distritos que abarcaron fueron Villa el Salvador, Cañete y Lurín.

-Beneficiarios: El ámbito de ejecución fue en las distintas zonas del sur de Lima, los distritos que abarcaron fueron Villa el Salvador, Cañete y Lurín.

-Actividades que se desarrollaron: El desarrollo de este proyecto de gestión ambiental involucra una serie de cuatro microproyectos realizadas en distintas ubicaciones de Perú con el fin de abarcar a más beneficiarios. En el Instituto de Educación Superior Pedagógico (IESP) de Pacarán, se llevó a cabo la propuesta y desarrollo de un prototipo

de sistema de cultivo acuaponico utilizando materiales reciclados, orientado a fomentar prácticas agrícolas sostenibles y mitigar el impacto ambiental asociado a la agricultura convencional. Simultáneamente, en la Universidad Autónoma del Perú, se implementó el proyecto "EcoPolímero Inteligente UA", centrado en la gestión eficiente de residuos plásticos mediante la economía circular, beneficiando a la comunidad universitaria y promoviendo prácticas sostenibles.

En la Compañía de Bomberos de San Pedro Lurín N° 126, se desarrolló un prototipo automatizado para la segregación eficaz de residuos con miras a mejorar las prácticas de reciclaje y reducir la contaminación ambiental local. Por último, en la Panadería La Preferida, se planteó la introducción de tecnologías innovadoras y renovar productos con el objetivo de reducir el impacto ambiental de sus operaciones, contribuyendo así al cuidado del medio ambiente y sensibilizando a la sociedad sobre prácticas industriales sostenibles.

ODS:

- (6) Agua Limpia y Saneamiento
- (9) Industria, innovación e infraestructura
- (12) Producción y Consumo Responsable

LÍNEA DE RSU: Gestión ambiental

IMPORTANCIA DEL PROYECTO:

El proyecto es crucial debido a su capacidad para promover prácticas que aseguren la sostenibilidad ambiental a largo plazo. A través de este tipo de iniciativas, se busca optimizar el uso de recursos naturales, reducir la generación de residuos y minimizar el impacto ambiental de las actividades cotidianas. Además, fomenta la conciencia ambiental entre los participantes y la comunidad en general, educando sobre la importancia de conservar el medio ambiente y adoptar comportamientos responsables. Al implementar mejoras en la gestión ambiental, se fortalece la imagen y la reputación de la organización o entidad involucrada, se contribuye a la mitigación de problemas como el cambio climático y la contaminación, y se crea un entorno más saludable y sostenible para las generaciones futuras.



DOCENTE RESPONSABLE DE RSU

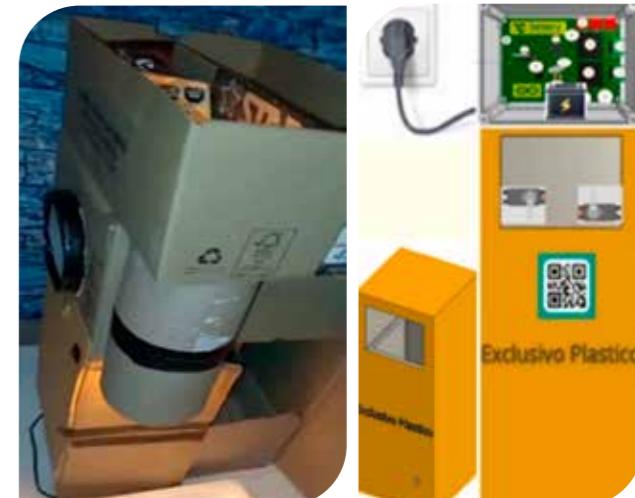


**JULIO CESAR VIDAL
RISCHMOLLER**

DOCENTES QUE DICTAN LOS CURSOS



**CARLOS SÁNCHEZ
MÁRQUEZ**





Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

WWW.AUTONOMA.PE